

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №110

«Курочка ряба»

Попова Л. В.

Л. В. Попова 2023г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 110
«Курочка ряба»

Л. В. Попова 2023г. № *353*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №
«Курочка Ряба»

Детский сад Памосамукметова Л.Р.
комбинированного
вида №110
«Курочка ряба»

Л. Р. Памосамукметова 2023г.



Рассмотрено и принято
на педсовете
от *26 августа* 2023г.
протокол № *1*

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Балакаевой Галины Георгиевны
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создавать условия для развития музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Развитие детского музыкально-художественного творчества посредством самостоятельной творческой деятельности детей.
2. Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через применение театрально-игровой технологии.
3. Вовлечение родителей в совместный образовательный процесс через проектную деятельность по музыкальному воспитанию.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста через выступления и публикации.

1.Организационно-методическая работа		
№	Название мероприятия	Сроки
1	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2021-2022 учебный год, календарные и перспективные планы с учетом требований ФГОС, циклограмму.	Август
2.	Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей:	Октябрь
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально эстетическому воспитанию.	Ноябрь - апрель
4.	Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах.	В течение года
5.	Участие в заседании ПМПК по результатам диагностики детей младшей группы №4,7 ; средней группы №11; подготовительной группы №, 4;7 Группы ЗПР №5	Январь -апрель
6.	Оформление информационных стендов	В течение года
7.	Изготовление атрибутов для игр ЭРС и УМК.	В течение года
8.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ.	В течение года
9.	Организация работы методического городского объединения музыкальных руководителей №2.	В течение года
10	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей.	В течение года
11	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня по теме «Развитие певческих способностей дошкольников».	В течение года
12	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений.	В течение года
13	Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
14	Сопровождение утренней гимнастики в ДОУ.	В течение года
15	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и родителей.	В течение года
16	Создание дополнительных персонажей для напольного и планшетного театров.	В течение года
17	Подготовка творческого отчета по итогам года.	Май

2. Работа с детьми

1.	Проведение диагностики музыкального развития детей.	Ноябрь, апрель
2.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Проведение диагностики с целью выявления музыкально-одаренных детей (кружковая работа).	Октябрь
4.	Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально творческого потенциала.	В течение года
5.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем индивидуального профиля развития по усвоению программного материала образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»	В течение года
7.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	В течение года
8.	Организация музыкально-дидактических игр по УМК в ОД.	В течение года
9.	Проведение ИЗО-выставки по прослушанным произведениям.	В течение года

Консультации для педагогов

Цель: непрерывное совершенствование квалификации педагогов, повышение их компетентности в области дошкольного воспитания и образования.

1.	“Приобщаем детей к музыкальной культуре” <i>стендовая</i>	Сентябрь
2.	Мастер – класс с использованием УМК и “Шома бас”	Октябрь
3.	Мастер-класс по теме: «Музыкотерапия: музыка как лекарство»	Ноябрь
4.	Практикум «Музыкально - дидактические игры в детском саду» Беседа «Использование предметно-развивающей среды музыкального уголка» (<i>индивидуально</i>)	Январь
5.	Мастер – класс «Использование музыкально-дидактических игр по УМК в самостоятельной деятельности детей» (<i>индивидуально</i>)	Февраль
6.	Печатная информация - «Альбомы с текстами разучиваемых песен, картотека музыкально-дидактические игры в детском саду» (<i>в папку педагогам</i>)	Март
7.	Практикум «Педагогические технологии организации процесса	Апрель

восприятия музыки детьми дошкольного возраста»

8.	Консультация «Кто, как не воспитатель» (<i>коррекционно – развивающая работа с детьми</i>)	Май
9.	Методическая справочная: «Спрашивали? Отвечаем!»	В течение года
10.	Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
11.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
13.	«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально сенсорном развитии дошкольников». (Рекомендации по оснащению музыкальных уголков в группах).	В течение года

4. Работа с родителями

1	«Работа с родителями на утренниках в ДОУ" 1. Каждый ребенок талантлив по-своему	Сентябрь
---	--	----------

2.	«Как нужно вести себя родителям на утренниках?»	Октябрь
3.	“Музыкотерапия”	Ноябрь
4.	“Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений средствами музыкального искусства”, “Музыкальное занятие в ДОУ”, “Интересные факты из мира музыки”	Декабрь
5.	“Роль музыкальных занятий в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса у детей”, “Что такое танец?”, “Интересные факты о музыке”.	Январь
6.	“Мы танцуем и поем”	Февраль
7.	“Берегите детский голос”, “Воспитание юного музыканта”.	Март
8.	“Витаминотерапия” “Роль народных форм в развитии восприятия у детей младшего дошкольного возраста”	Апрель
9.	1. Информационный бюллетень. «Музыка лета», «Музыкальные игры с ребенком» 2. Мастер-класс по теме: «Музыкотерапия: музыка как лекарство» 3. «Как музыка в будущем поможет ребенку» (стендовая информация).	Май
	1. Консультация по подготовке и проведению досугов и праздников, открытых мероприятий: 2. Творческая лаборатория: подготовка костюмов, атрибутов, декораций, 3. Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников.	Сентябрь
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года
3.	Работа с городским центром детского творчества ГЦДТ и М №1, ДК «Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16»«Огниво», «Центральная городская библиотека» : участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года
4.	Работа с музыкальными школами: • Музыкальная школа № 6 • Детской школой искусств: концерты учеников музыкальных школ для детей ДОУ	В течение года
5.	Посещение концертов совместно с родителями в органном зале.	В течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с педагогами и учениками МБОУ «Средней общеобразовательной школы №33»	В течение года

Участие в ежегодных смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ

1.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	сентябрь
2.	«Звездочки XXI века»	ноябрь
3.	Смотр художественной самодеятельности	февраль
Тематические недели		
1	Декада инвалидов	Декабрь
2	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль

План работы с одаренными детьми

№	Наименование	Дата проведения
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь
2.	Подбор материалов для занятия с одаренными детьми, используя	В течение года

	авторскую программу «Постановка певческого голоса детей дошкольного возраста»	
3.	Систематизация работы с одаренными детьми в образовательной деятельности	В течение года
4.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей.	В течение года
5.	Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия)	В течение года
6.	Применение на занятиях современных технологий: игровых (ритмопластика, коммуникативные игры), проблемно-поисковых (игротерапия), здоровьесберегающих (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, сказкотерапия, арттерапия).	В течение года
7.	Подготовка детей для участия в конкурсах городского, муниципального, республиканского уровней.	По плану УО
8.	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДООУ.	В течение года
9.	Проведение нестандартных форм образовательной деятельности: занятие сказка, занятие-путешествие, занятие творческая мастерская. («Путешествие в сказку», «Сказочное путешествие», «Музыкальная шкатулка»)	В течение года

Самообразование

№	Наименование	Дата проведения
1.	Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду	В течение года

Пополнение материальной базы музыкального кабинета

№	Наименование	Дата
1.	Пополнить театры (планшетный театр, куклы би-ба-бо, конусный), Музыкально – дидактические игры («Музыкальные инструменты», «Кто как идет», «Музыкальные шедевры», «Настроение у гномов», «Ритмические полоски», «Ритмические мелодии») Игры на дыхание («Озорная тучка», «Кто прячется в траве», «Веселые султанчики», «Разноцветные бабочки»)	

Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Наименование	Дата
1.	Аналитические справки: - по диагностике освоения программного материала по музыкальному воспитанию -по анкетированию родителей	

1	Заседание педагогов ДООУ по обсуждению сценария новогодних праздников и подготовка к его проведению. Украшение здания и помещений ДООУ к Новому году.	Декабрь
2	<p style="text-align: center;">Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДООУ и семьи». Дата: 24 января 2024 год Цель. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Форма проведения. Педагогический брифинг.</p>	«Музыка как средство здоровьесбережения»
3	<p style="text-align: center;">Педагогическая неделя №2</p> <p>Тема: «Азбука билингвального общения».</p>	Среда- Открытый показ

	<p>Цель: систематизировать работу по биллингвальному образованию детей в ДОУ. Дата проведения: 13.03.-19.03.24.</p>	<p>музыкальной игры по УМК Муз. руководитель</p>
4	Пятница- Фестиваль «7я!» Выставка семейных реликвий	

Годовой круг праздников, развлечений, событий, концертов в дошкольной организации

Месяц	Праздники	Развлечения	События	Досуги	Концерты
Сентябрь		«День знаний»	День воспитателя и всех дошкольных работников		
Октябрь	«Сәмбелә»	Осеннее развлечение - квесты	Международный день пожилых людей		
Ноябрь					«День матери»
Декабрь	«Новый год»				
Январь					
Февраль		Международный день родного языка.		День защитника Отечества.	
Март	«8 марта»	«Нәүрүз» «Масленица»			
Апрель		«День смеха»	День космонавтики		
Май	Выпускные вечера				«День Победы».
Июнь	«День защиты детей» «Сабан туй»	«День русского языка»	День России		
Июль			День семьи, любви и верности.		
Август	«Мой Татарстан»	«День физкультурника»			

План взаимодействия с родителями воспитанников

Месяц	Темы	Форма работы	Материалы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование родителей на тему: «Какая практическая помощь по вопросам музыкального развития ребенка Вам необходима?» Родительская почта: «Меня интересует» Памятка для родителей «Охрана голоса ребенка» 	<p>Родительское собрание Опрос Памятка Консультация беседы:</p>	<p>Ноутбук, экран. Памятки, Листки для анкетирования.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ZOOM беседы: «Музыка начинается в семье». 		
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для младших групп: «Поем с малышом», • Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста: «Насколько важно заниматься пением», • «Полезно ли пение дошколятам», размещение консультации на страничке Vk и сайтах ДОУ 	Стенд Консультация	Стенд Папки, файлы.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Что такое артикуляционная и дыхательная гимнастика и его необходимость при занятии вокалом?» размещение мастер - класса на страничке Vk. 	Мастер-класс	Атрибуты для артик. и дыхательной гимнастики
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Как можно использовать здоровьесберегающие технологии дома». • «Современные здоровьесберегающие технологии» 	Консультация Семинар – практикум:	Мячики, клавиши, ноутбук, экран. Стенд Папки, файлы
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокальные упражнения дома» 	ZOOM беседы:	Ноутбук, экран. Фортепиано.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • «Значение пения в жизни ребенка» размещение консультации на страничке Vk и сайтах ДОУ 	Консультация	Стенд Папки, файлы.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • «Какую музыкальную или хореографическую школу выбрать для ребенка». размещение консультации на страничке Vk и сайтах ДОУ 	Папка-передвижка Консультация	Стенд Папки, файлы. Ноутбук



Пронумеровано
Прошнуровано
Личное
Заведующий
Д.Р. Памсимухамедов

